

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Академия Бала-Сити (Город детей)»

Рассмотрено
руководитель МО

Согласовано
заместитель директора по УР
АНОО «Академия БС»

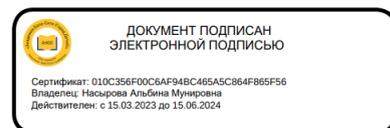
Утверждено
генеральный директор
АНОО «Академия БС»

П.В.Сулейманова
Протокол №1 от
«14» августа 2023 г.

П.В.Сулейманова
«14» августа 2023 г.

А.М.Насырова
Приказ №1 от
«15» августа 2023 г.

Приказ о внесении изменений
№1 от 09.01.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»
для обучающихся 10 – 11 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «15» августа 2023 г.

Казань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление», имеет социальную направленность. Рабочая программа рассчитана на 2 года - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Программа разработана и составлена для учащихся 10 класса и предусматривает возможность решения следующих задач:

- Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;
- Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- Закон РФ "Об образовании";
- Решение коллегии Минобрнауки России от 25.05.2001 № 11/1 "Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- План воспитательной работы АНОО «Академия БС», Приказ №1 от «15» августа 2023

Цель программы: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи программы:

- развитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной потребности сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
- разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме.

Условия развития (совершенствования) ученического самоуправления.

1. Осуществление принципа взаимного уважения и сотрудничества в отношениях между педагогами и учащимися, их органами самоуправления.
2. Наличие атмосферы творчества и психологического комфорта как условия развития инициативы и самостоятельности ребят.
3. Деятельностный подход в организации ученического самоуправления.
5. Коллективный самоанализ. Выборность, отчетность и сменяемость актива.
6. Стимулирование выполнения общественных поручений.
7. Педагогическая поддержка ученического самоуправления.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;

уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;

компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками:

определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

развитие качеств, присущим лидерам; приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационнокоммуникативные технологии; продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач

Содержание курса «Школьное самоуправление», 10 класс.

Вводное занятие (1 час)

Беседа о том, что такое самоуправление, зачем оно нужно. Основные функции ученического самоуправления

Теоретические занятия и тренинг (24 часа)

Тренинг на сплочение. Основы самоуправления. Модели органов школьного самоуправления. Самопрезентация. Тайм-менеджмент. Планирование долгосрочных и краткосрочных задач. Психология лидера. Тренинг «Развитие лидерских качеств». Тренинг «Успешная самопрезентация». Тренинг «Лестница успеха». Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»

Практические занятия: организационные встречи, подготовка и проведение мероприятий (43 часа)

Подготовка к выборам в Совет Лидеров. Выборы в Совет Лидеров. Подготовка ко Дню Учителя. Подготовка к Неделе Народов России. Организация и проведение мероприятий в рамках благотворительной недели. Участие в акции «Щедрый вторник». Подготовка к новогодним праздникам в начальной и средней школе. Организация конкурса короткометражных фильмов. Участие в проведении Новогоднего Бала для начальной школы. Организация конкурса короткометражных фильмов. Участие в проведении Новогоднего Бала для начальной школы. Подготовка к Новогодней Ночевке. Проведение мастер-классов и активностей для средней школы в рамках Новогодней ночевки. Проведение праздника День Учителя. Самопрезентация. Подготовка к Неделе Талантов. Написание сценария к шоу талантов Rising Star. Помощь учащимся средней школы в подготовке к Празднику Весны. Организация и помощь в проведении игровых станций для начальной школы на Празднике Весны. Команда Лидера. Работа в команде. Подготовка к Неделе Литературы. Оформление пространства к Неделе Литературы. Проведение конкурсов для младших классов в рамках Недели Литературы. Организация и проведение Литературной Гостинной для средней и старшей школы. Конфликт. Подготовка к Неделе Победы. Организация и проведение мероприятий в рамках Недели Победы. Коммуникативные качества. Секреты успешной коммуникации. Помощь учащимся младшей и средней школы в подготовке к Бизнес Неделе. Проведение бизнес-ярмарки в рамках Бизнес Недели. Уверенность в себе. Рефлексия. Практикум «Оценим себя реально». Подведение итогов работы за год. Помощь в организации и проведении праздника в честь окончания учебного года.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Теоретические занятия и тренинги.	24
3	Практические занятия: организационные встречи, подготовка и проведение мероприятий.	43
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	1	1 неделя	
2	Тренинг на сплочение.	1	1 неделя	
3	Основы самоуправления.	1	2 неделя	
4	Модели органов школьного самоуправления.	1	2 неделя	
5	Самопрезентация. Подготовка к выборам в Совет Лидеров.	1	3 неделя	
6	Выборы в Совет Лидеров.	1	3 неделя	
7	Подготовка ко Дню Учителя.	1	4 неделя	
8	Подготовка поздравлений учителям.	1	4 неделя	
9	Проведение праздника День Учителя.	1	5 неделя	
10	Тайм-менеджмент.	1	5 неделя	
11	Планирование долгосрочных и краткосрочных задач.	1	6 неделя	
12	Подготовка к Международной Неделе.	1	6 неделя	
13	Оформление пространства к Международной Неделе.	1	7 неделя	
14	Проведение мероприятий в рамках Международной Недели.	1	7 неделя	
15	Подготовка к Неделе Народов России.	1	8 неделя	
16	Создание инфографики по численности народов России.	1	8 неделя	
17	Проведение конкурсов для начальной и средней школы в рамках Недели Народов России.	1	9 неделя	
18	Подведение итогов работы Совета Лидеров в 1 триместре.	1	9 неделя	
19	Планирование задач на 2 триместр.	1	10 неделя	
20	Лидерство и волонтерская деятельность.	1	10 неделя	
21-22	Организация и проведение мероприятий в рамках	1	11 неделя	

	благотворительной недели.			
23	Участие в акции «Щедрый вторник».	1	12 неделя	
24	Подготовка к новогодним праздникам в начальной и средней школе.	1	12 неделя	
25	Организация конкурса короткометражных фильмов.	1	13 неделя	
26	Участие в проведении Новогоднего Бала для начальной школы.	1	13 неделя	
27	Подготовка к Новогодней Ночевке.	1	14 неделя	
28	Проведение мастер-классов и активностей для средней школы в рамках Новогодней ночевки.	1	14 неделя	
29	Психология лидера.	1	15 неделя	
30	Тренинг «Развитие лидерских качеств».	1	15 неделя	
31	Самопрезентация.	1	16 неделя	
32	Тренинг «Успешная самопрезентация».	1	16 неделя	
33	Подготовка к Неделе Талантов.	1	17 неделя	
34	Написание сценария к шоу талантов Rising Star.	1	17 неделя	
35	Проведение шоу талантов в начальной школе в рамках Недели Талантов.	1	18 неделя	
36	Проведение шоу талантов в средней школе в рамках Недели Талантов.	1	18 неделя	
37	Подготовка к Неделе Науки.	1	19 неделя	
38	Оформление пространства в рамках Недели Науки.	1	19 неделя	
39	Проведение конкурсов для начальной и средней школы в рамках Недели Науки.	1	20 неделя	
40	Подведение итогов работы Совета Лидеров во 2 триместре.	1	20 неделя	
41	Планирование задач на 3 триместр.	1	21 неделя	
42	Деловой стиль и деловая этика.	1	21 неделя	
43	Секреты делового общения.	1	22 неделя	
44	Подготовка к Неделе Математики.	1	22 неделя	
45	Проведение конкурсов для начальной и средней школы в рамках Недели Математики.	1	23 неделя	
46	Система поддержки и наставничества.	1	23 неделя	
47	Тренинг «Супер-ментор».	1	24 неделя	
48	Помощь учащимся средней школы в подготовке к Празднику Весны.	1	24 неделя	
49	Организация и помощь в проведении игровых станций для начальной школы на Празднике Весны.	1	25 неделя	
50	Команда Лидера.	1	25 неделя	

51	Работа в команде.	1	26 неделя	
52	Подготовка к Неделе Литературы.	1	26 неделя	
53	Оформление пространства к Неделе Литературы.	1	27 неделя	
54	Проведение конкурсов для младших классов в рамках Недели Литературы.	1	27 неделя	
55	Организация и проведение Литературной Гостинной для средней и старшей школы.	1	28 неделя	
56	Конфликт.	1	28 неделя	
57	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1	29 неделя	
58	Подготовка к Неделе Победы.	1	29 неделя	
59-60	Организация и проведение мероприятий в рамках Недели Победы.	2	30 неделя	
61	Коммуникативные качества.	1	31 неделя	
62	Секреты успешной коммуникации.	1	31 неделя	
63	Помощь учащимся младшей и средней школы в подготовке к Бизнес Неделе.	1	32 неделя	
64	Проведение бизнес-ярмарки в рамках Бизнес Недели.	1	32 неделя	
65	Уверенность в себе. Тренинг «Лестница успеха».	1	33 неделя	
66	Рефлексия. Практикум «Оценим себя реально».	1	33 неделя	
67	Подведение итогов работы за год.	1	34 неделя	
68	Помощь в организации и проведении праздника в честь окончания учебного года.	1	34 неделя	